ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

УРОК 4.

**Решение задач с помощью кругов Эйлера.**

**1.** В детском саду 52 ребенка. Каждый из них любит либо пирожное, либо мороженое, либо и то, и другое. Половина детей любит пирожное, а 20 человек — пирожное и мороженое. Сколько детей любит только мороженое?

**2**. Сколько в классе учащихся, если известно, что лыжным спортом увлекаются 28 человек, отличников в классе — 12, причем отличников-спортсменов, увлекающихся лыжами, — 10?

**3.** В классе 36 учеников. Многие из них посещают кружки: физический - 14 человек, математический -18 человек, химический - 10 человек. Кроме того, известно, что 2 человека посещают все три кружка; из тех, кто посещает два кружка, 8 человек занимаются в математическом и физическом кружках, 5 — в математическом и химическом, 3 — в физическом и химическом. Сколько человек не посещают никаких кружков?

**4.** В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц в сети Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Запрос** | **Кол-во страниц, тыс.** |
| ШОКОЛАД или ЗЕФИР | 15 000 |
| ШОКОЛАД и ЗЕФИР | 8 000 |
| ЗЕФИР | 12 000 |

Какое кол-во страниц будет найдено по запросу ШОКОЛАД?

*Повторение:*

**5.** Путем перестановки нужно расшифровать анаграммы - слова, относящиеся к информатике. После расшифровки определить, какое слово лишнее и почему.

1) УХЛС, УСКВ, ИЕНЯНООБ, ГОМЗ.

2) КАБОТРАОБ, ИЕНЕХРНА, ТОРЛЯКУКАЛЬ, ЕЕААПРДЧ.