**Анализ работы ШМО учителей математики и информатики**

**за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году ШМО учителей математики и информатики работало над вопросами**:**

1.Изучение требований ФГОС второй ступени.

2.Методическая разработка каждой темы программы по математике, алгебре, геометрии и информатике. Разработаны самостоятельные и контрольные работы по всем темам курса математики (5 и 6 классы), алгебры (7-9 классы), алгебры и началам анализа (10 и 11 классы), геометрии (7-11 классы), информатики (7-11 классы). Представлены индивидуальные варианты работ по сложности (уровни А, В и С).

3. Методика подготовки учащихся к двухуровневой сдаче ЕГЭ. Расширение знаний по предмету для успешной сдачи ЕГЭ профильного уровня за счет индивидуальных заданий и внеурочных групповых занятий. Обращение особого внимания на координатно-векторный метод решения задач по стереометрии, метод рационализации при решении логарифмических неравенств, способы отбора корней при решении тригонометрических уравнений, на выполнение заданий с использованием производной, на решение сложных планиметрических задач, на решение задач по теории вероятностей, на решение задач с практическим содержанием (задачи на проценты, сложные проценты, банковские расчеты).

4.Повышение роли дополнительных занятий с учениками, проявляющими повышенный интерес к изучению дополнительных разделов математики.Усиление роли внеклассной работы. Работали кружки: 8 класс - Чегина Г.Н. и Надежкина И.Г., 9 класс - Чегина Г.Н. и Попова Т.А., 10 класс - Попова Т.А., 11 класс - Чегина Г.Н. и Попова Т.А. Учащиеся школы принимали участие в районных олимпиадах, в геометрической олимпиаде « Угол», в олимпиадах, проводимых ВШЭ, в районной математической игре «Домино» (лицей №165), в Прохоровской олимпиаде (лицей №36), во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», в международных конкурсах «ИНФОЗНАЙКА» и «КИТ».

5.Повышение роли дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками. Обращение особого внимания на работу со слабоуспевающими учениками в плане их подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (работа индивидуальная и в группах на уроке, дополнительные задания с последующим разбором, проведение дополнительных консультаций по просьбе учащихся).

6.Большое внимание уделялось изучению опыта работы коллег. Знакомились и изучали новые методы, средства и формы обучения.

7.Согласно плану работы были проведены заседания ШМО. Заслушаны доклады с презентациями по темам:

сентябрь - «Система отработки вычислительных навыков в 5,6 классах»(Никитина М.М.).

ноябрь - «Организация групповой работы на уроках математики» (опыт работы учителя Надежкиной И.Г.).

декабрь - «Возможности образовательных ресурсов и сервисов как фактор повышения качества образования и мотивации» (Пронина Н.А.)

январь – «Решение задач с экономическим содержанием», открытое занятие кружка в 11 классе (Чегина Г.Н.)

февраль – «Сечения многогранников: приемы решения задач», 11 класс (Попова Т.А.)

март – «Приемы решения задач на определение выигрышной стратегии», 11 класс (Пронина Н.А.)

март – «Решение прикладных задач с помощью уравнений», опыт работы в 6 классах (Никитина М.М.).

8. Пройдена подготовка по курсам повышения квалификации учителями:

Чегина Г.Н. –«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»

Надежкина И.Г. – «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»

Попова Т.А. – «Теория и методика преподавания математики в в условиях введения ФГОС»

9. Учителя ШМО принимали участие в работе семинаров различного уровня:

- Всероссийское тестирование педагогов 2018 (Чегина Г.Н., Надежкина И.Г., Попова Т.А., Никитина М.М., Потехина А.А., Пронина Н.А., Миронова Н.В.)

- МПП «ЕГЭ по математике», МПП «ЕГЭ по информатике» (Чегина Г.Н., Надежкина И.Г., Попова Т.А., Пронина Н.А.)

- МПП «Основы кибербезопасности» (Пронина Н.А.)

- семинар «Возможности образовательных ресурсов и сервисов как фактор повышения качества образования и мотивации» (Пронина Н.А.)

- вебинар «Мобильное обучение: использование платформ аудио- и видеогидов» (Пронина Н.А.)

10. В мае 2019 года были подведены итоги репетиционных экзаменационных работ в 9 и 11 классах и итоги промежуточной аттестации учащихся по всем параллелям. Были разработаны и утверждены тренировочные работы на лето при переходе в следующий класс.

**В качестве проверки знаний, умений и навыков учащихся были проведены следующие работы.**

# **Результаты пробных ЕГЭ в 11-х классах**

# **(март – весенняя сессия)**

**Цель**: диагностирование успешности усвоения программного материала и систематизация знаний учащихся 11-х классов по обязательному для сдачи ЕГЭ предмету- математике и предмету по выбору – информатике.

1. **Математика**

**Базовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | кол-во чел. в кл/ работу писали | «5» | «4» | «3» | «2» | «н» | % выполнения и  качества |
| 1 | 11А | 23/7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% и 71% |
| 2 | 11Б | 21/8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 1 | 100% и 75% |
| 3 | 11В | 25/10 | 3 | 6 | 1 | 0 | 1 | 100% и 90% |
|  | **Итог** | **69/25** | **7** | **13** | **5** | **0** | **2** | **100% и 80%** |

**Профильный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | кол-во чел. в кл/ работу писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения и  качества |
| 1 | 11А | 23/14 | 7 | 5 | 2 | 0 | 100% и 86% |
| 2 | 11Б | 21/12 | 0 | 10 | 2 | 0 | 100% и 83% |
| 3 | 11В | 25/13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 100% и 77% |
|  | **Итог** | **69/39** | **11** | **21** | **7** | **0** | **100% и 82%** |

В работах одиннадцатиклассников присутствуют вычислительные ошибки, ошибки в задачах на составление уравнений, в заданиях с производной, работе с формулами, в решении тригонометрических уравнений, в решении задач с геометрическимсодержанием.

1. **Информатика и ИКТ:** Кол-во писавших работу –3 ученика (50% выбравших экзамен) % выполнения 100%, % качества 100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя | Класс | Баллы (или оценка) |
| 1 | Андросов Вадим | 11А | 20/66 (оценка 4) |
| 2 | Мышляев Артем | 11А | 33/94 (оценка 5) |
| 3 | Самойлюк Анастасия | 11А | 26/77 (оценка 5) |
| 4 | Красильников Иван | 11В | Не явился |
| 5 | Безухов Андрей | 11В | Не явился |
| 6 | Гурьев Данила | 11Б | Не явился |

Наибольшее затруднение вызвали:

* Построение таблиц истинности логических выражений, решение логических уравнений;
* Перебор слов и системы счисления
* Организация компьютерных сетей, адресация
* Анализ программы с циклами и условными операторами, перебор вариантов, построение дерева

**Итоги промежуточной аттестации (май 2019 года)**

**МАТЕМАТИКА**

- 5 класс (математика) – 60% качества

- 6 класс (математика)- 49 % качества

- 7 класс (алгебра) – 44 % качества

- 7 класс (геометрия) - 40 % качества

- 8 класс (алгебра) – 28 % качества

- 8 класс (геометрия) – 36 % качества

- 9 класс (алгебра) – 63 % качества

- 9 класс (геометрия) - 62 % качества

- 10 класс (алгебра) – 44 % качества

- 10 класс (геометрия) – 65 % качества

- 11 класс (алгебра) – 78 % качества

- 11 класс (геометрия) – 66 % качества

**5 класс**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Контрольная работа

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 5А | 9 | 8 | 15 | 0 | 100 | 53 |
| 5Б | 8 | 10 | 13 | 0 | 100 | 58 |
| 5В | 6 | 15 | 9 | 0 | 100 | 70 |
| итог | 23 | 33 | 37 | 0 | 100 | 60 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

Арифметические действия с натуральными числами, при выполнении математических операций над десятичными дробями, вычислительные ошибки при решении задач.

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

**6 класс**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Контрольная работа

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 6А | 0 | 7 | 26 | 0 | 100 | 21 |
| 6Б | 1 | 9 | 22 | 0 | 100 | 31 |
| 6В | 2 | 10 | 20 | 0 | 100 | 35 |
| итог | 3 | 26 | 68 | 0 | 100 | 30 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

Сравнительный анализ знаний, умений и навыков учащихся показывает, что основными ошибками остаются: действия с рациональными числами, совместные действия с дробями, решение задач на проценты, решение текстовых задач.

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

**7 класс**

**Алгебра**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Контрольная работа

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 7А | 5 | 10 | 15 | 0 | 100 | 50 |
| 7Б | 5 | 12 | 12 | 0 | 100 | 59 |
| 7В | 0 | 7 | 22 | 1 | 97 | 23 |
| итог | 10 | 29 | 49 | 1 | 99 | 44 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

Преобразование алгебраических выражений, разложение на множители, решение задач на составление уравнений

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

**Геометрия**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Контрольная работа

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 7А | 5 | 11 | 14 | 0 | 100 | 53 |
| 7Б | 3 | 10 | 16 | 0 | 100 | 45 |
| 7В | 0 | 7 | 22 | 1 | 97 | 23 |
| итог | 8 | 28 | 52 | 1 | 99 | 40 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

1.

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. Больше времени уделять повторению учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

**8 класс**

**Алгебра**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Контрольная работа

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 8А | 3 | 6 | 19 | 0 | 100 | 31 |
| 8Б | 0 | 7 | 22 | 1 | 97 | 23 |
| 8В | 1 | 7 | 21 | 0 | 100 | 28 |
| итог | 4 | 20 | 62 | 1 | 99 | 28 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

1. Решение неравенств, систем неравенств

2. Решение дробно-рациональных уравнений

3. Решение задач на составление уравнений

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

**Геометрия**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Контрольная работа

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 8А | 3 | 11 | 14 | 0 | 100 | 50 |
| 8Б | 1 | 9 | 20 | 0 | 100 | 33 |
| 8В | 1 | 6 | 22 | 0 | 100 | 24 |
| итог | 5 | 26 | 56 | 0 | 100 | 36 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

1. Свойства и виды параллелограммов

2. Решение прямоугольного треугольника

3. Окружность. Свойства углов, вписанных в окружность

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. Больше времени уделять повторению учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

**9 класс**

**Алгебра**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Контрольная работа

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 9А | 7 | 12 | 10 | 0 | 100 | 65,5 |
| 9Б | 1 | 18 | 14 | 0 | 100 | 58 |
| 9В | 6 | 14 | 10 | 0 | 100 | 67 |
| итог | 14 | 44 | 34 | 0 | 100 | 63 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

1. Вычисления с дробями, степенями

2. Задачи на вероятность

3. Графики функций

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. Больше решать задачи на вычисления, составление уравнений, строить графики функций. Упрощение и вычисление алгебраических дробей.

**Геометрия**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Итоговый тест

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 9А | 5 | 15 | 9 | 0 | 100 | 69 |
| 9Б | 2 | 15 | 16 | 0 | 100 | 52 |
| 9В | 5 | 15 | 10 | 0 | 100 | 67 |
| итог | 12 | 45 | 35 | 0 | 100 | 62 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

1. Задачи на вычисление площадей

2. Решение прямоугольного треугольника

3. Окружность. Вписанные и описанные многоугольники.

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. Работа над свойствами фигур, знание формул планиметрии.

**10 класс**

**Алгебра**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Контрольная работа

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 10А | 3 | 15 | 13 | 0 | 100 | 58 |
| 10Б | 3 | 6 | 22 | 0 | 100 | 29 |
| итог | 6 | 21 | 35 | 0 | 100 | 44 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

1. Вычислительные ошибки

2. Тригонометрические уравнения, формулы решения

3. Решение иррациональных уравнений

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. Больше времени уделять повторению учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

**Геометрия**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Контрольная работа

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 10А | 7 | 9 | 15 | 0 | 100 | 52 |
| 10Б | 4 | 20 | 7 | 0 | 100 | 77 |
| итог | 11 | 29 | 22 | 0 | 100 | 65 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

1. Решение задач на вычисление площадей поверхностей.

2. Вычислительные ошибки.

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

**11 класс**

**Алгебра**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Контрольная работа

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 11А | 13 | 8 | 2 | 0 | 100 | 91 |
| 11Б | 5 | 10 | 6 | 0 | 100 | 71 |
| 11В | 9 | 8 | 7 | 0 | 100 | 71 |
| итог | 27 | 26 | 15 | 0 | 100 | 78 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

1. Производная, ее применение

2. Тригонометрические уравнения, формулы решения

3. Решение неравенств

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. Применение производной, график функции и график производной. Решение тригонометрических уравнений. Решение неравенств.

**Геометрия**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Итоговый тест

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 11А | 11 | 10 | 2 | 0 | 100 | 91 |
| 11Б | 2 | 10 | 9 | 0 | 100 | 57 |
| 11В | 4 | 8 | 12 | 0 | 100 | 50 |
| итог | 17 | 28 | 23 | 0 | 100 | 66 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

1. Задачи на вычисление площадей поверхностей, объемов тел

2. Комбинация шара с круглыми телами

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

**ИНФОРМАТИКА**

- 7 класс (информатика) – 44 % качества

- 8 класс (информатика) – 47 % качества

- 9 класс (информатика) – 62 % качества

- 10 класс (информатика) – 61 % качества

- 11 класс (информатика) – 60 % качества

**7 класс**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Итоговая контрольная работа

На выполнение контрольной работы по информатике отводился 1 час (40 минут). Работа включала в себя следующие темы:

1. Информация, информационные процессы, единицы измерения информации.

2. Устройство компьютера, устройства ввода-вывода.

3. Программное обеспечение и операционная система.

4. Файл и файловая система.

5. Текстовый редактор.

6. Графический редактор.

Контрольная работа состояла из 15 заданий, с дифференцированной оценкой заданий. **Всего 19 баллов.**

оценка «3» – ставится за 9 - 12 баллов

оценка «4» – 13 - 15 баллов

оценка «5» – 16 - 19 баллов.

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 7А | 8 | 9 | 13 | 0 | 100 | 57 |
| 7Б | 6 | 4 | 19 | 0 | 100 | 34 |
| 7В | 2 | 10 | 18 | 0 | 100 | 40 |
| итог | 16 | 23 | 50 | 0 | 100 | 44 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

1. Решение задач на вычисление информационного объема

2. Теоретические вопросы по теме «Файловая система»

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

2. Продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

3. Самостоятельное дополнительное решение задач на определение информационного объема, мощности алфавита, скорости и времени передачи информации (повторение ранее изученного материала)

**8 класс**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Итоговый тест за курс 8 класса

На выполнение контрольного тестирования по информатике отводился 1 час (40 минут). Работа включала в себя следующие темы:

1. Передача информации в компьютерных сетях.

2. Информационное моделирование.

3. Табличные вычисления на компьютере.

4. Системы счисления.

Контрольный тест состоял из 20 заданий, с дифференцированной оценкой заданий. **Всего 24 балла.**

оценка «3» – ставится за 12 - 16 баллов

оценка «4» – 17 - 20 баллов

оценка «5» – 21 -24 балла

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 8А | 4 | 11 | 13 | 0 | 100 | 53 |
| 8Б | 3 | 9 | 18 | 0 | 100 | 40 |
| 8В | 7 | 7 | 15 | 0 | 100 | 48 |
| итог | 14 | 27 | 46 | 0 | 100 | 47 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

1. Определение IP-адреса ПК и составление URL-адреса web-документа

2. Решение задач на вычисление информационного объема

3. Решение упражнений в разных системах счисления

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.

2. Продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

3. Создавать условия для мотивации учащихся к обучению.

4. Не допускать нестабильности качества знаний, учитывать способности и возможности учащихся.

**9 класс**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Итоговое контрольное тестирование за курс 9 класса

II. Итоги промежуточной аттестации по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | всего | писало | 5 | 4 | 3 | 2 | %успев. | % кач. |
| 9А | 29 | 29 | 7 | 18 | 4 | 0 | 100 | 86 |
| 9Б | 33 | 33 | 5 | 9 | 19 | 0 | 100 | 43 |
| 9В | 30 | 30 | 4 | 14 | 12 | 0 | 100 | 60 |
| итог | 92 | 92 | 16 | 41 | 35 | 0 | 100 | 62 |

III. Наиболее часто встречаемые ошибки

1.Логические задачи. Метод Эйлера.

2.Табличные модели и электронные таблицы.

IV. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении отдельных тем предмета

1.Резервные уроки были посвящены темам, в которых было допущено наибольшее количество ошибок.

**10 класс**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Итоговая контрольная работа

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 10А | 3 | 18 | 10 | 0 | 100 | 68 |
| 10Б | 9 | 8 | 14 | 0 | 100 | 55 |
| итог | 12 | 26 | 24 | 0 | 100 | 61 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

1.Решение задач на определение информационного объема.

2. Определение результата выполнения программы

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. При выполнении домашнего задания и подготовке к контрольной работе проверять свои знания пользуясь учебниками и тетрадями.

2. Самостоятельное дополнительное решение задач на определение информационного объема, мощности алфавита, скорости и времени передачи информации (повторение ранее изученного материала), разбор ошибок.

3. Решение тематических и итоговых тестов.

**11 класс**

1. Форма промежуточной аттестации по предмету:

Итоговый тест по темам первого и второго полугодия

1. Итоги промежуточной аттестации по классам по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества |
| 11А | 6 | 13 | 4 | 0 | 100 | 83 |
| 11Б | 0 | 9 | 12 | 0 | 100 | 43 |
| 11В | 1 | 12 | 12 | 0 | 100 | 52 |
| итог | 7 | 34 | 28 | 0 | 100 | 60 |

1. Наиболее часто встречаемые ошибки

1.Решение задач на определение информационного объема, мощности алфавита, скорости и времени передачи информации.

2. Определение IP-адреса компьютера.

3. Теоретические вопросы, связанные с базами данных

1. Работа над ошибками и пути преодоления трудностей в изучении

отдельных тем предмета

1. При выполнении домашнего задания и подготовке к контрольной работе проверять свои знания пользуясь учебниками и тетрадями.

2. Самостоятельное дополнительное решение задач на определение информационного объема, мощности алфавита, скорости и времени передачи информации (повторение ранее изученного материала), определение IP-адреса компьютера; разбор ошибок.

3. Решение тематических и итоговых тестов.

**Результаты ЕГЭ.**

**Математика. Базовый уровень.**

Порог -7 баллов, 7 -11 баллов – "3", 12 – 16 баллов – "4", 17 – 20 баллов – "5".

Работу писали 30 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **Процент** |
| Отметка "5" | 19 | 63% |
| Отметка "4" | 11 | 37% |
| Отметка "3" | 0 | 0 |
| Отметка "2" | 0 | 0 |
| Средний балл | 4,63 | |

**Математика. Профильный уровень.**

Порог – 27 баллов (6 заданий), 27-45 баллов – "3", 50-62 балла – "4", от 68 баллов – "5".

Работу писали 40 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **Процент** |
| Отметка "5" | 29 | 72,5% |
| Отметка "4" | 6 | 15% |
| Отметка "3" | 5 | 12,5% |
| Отметка "2" | 0 |  |
| Средний балл | 4,6 / 66,9 | |

Сравнительный анализ знаний, умений и навыков учащихся показывает, что основными ошибками остаются: исследование функции с помощью производной(задание №12), работа с формулой (задание №10), задачи на составление уравнения (задание №11), геометрические задачи, вычислительные ошибки.

**Результаты ОГЭ**

**по общеобразовательным программам основного общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во сдающих** | **"5"** | | | **"4"** | | | | **"3"** | | | **% успеваемости** | **%**  **качества** |
| **алгебра** | **геометр** | **Работа в целом** | **алгебра** | **геометр** | | **Работа в целом** | **алгебра** | **геометр** | **Работа в целом** |
| **9А** | **29** | 11 | 8 | **13** | 16 | | 17 | **14** | 2 | 4 | **2** | 100 | 93%-алгебра  86%-геометрия  **93%-в целом** |
| **9Б** | **33** | 7 | 3 | **8** | 20 | | 23 | **22** | 6 | 7 | **3** | 100 | 81%-алгебра  79%-геометрия  **91%-в целом** |
| **9В** | **30** | 13 | 2 | **12** | 15 | | 24 | **18** | 2 | 4 | **0** | 100 | 93%-алгебра  87%-геометрия  **100%-в целом** |
| **Итог** | **92** | 31 | 13 | **33** | 51 | | 64 | **54** | 10 | 15 | **5** | 100 | 89%-алгебра  84%-геометрия  **94,5%-в целом** |